

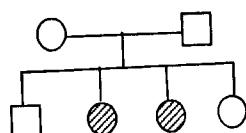
با سمه تعالی

سال سوم آموزش متوسطه	رشنده علوم تجربی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خداداد ماه) سال ۱۳۹۲	تاریخ امتحان : ۹۲/۲/۲۸	تعداد صفحه : ۳	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

سوالات (پاسخنامه دارد)

ردیف

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کرده و در برگه پاسخ بنویسید.</p> <p>(الف) پروفورین مانند پروتئین مکمل در دفاع غیر اختصاصی شرکت می کند.</p> <p>(ب) دستگاه عصبی مرکزی پلاناریا شامل مغز و دو طناب عصبی است.</p> <p>(ج) گیرنده های درد نسبت به گیرنده های فشار در بخش های عمیق تو پوست قرار دارند.</p> <p>(د) هورمون های آمینواسیدی تیروئیدی، در افراد بزرگسال سبب کاهش هوشیاری می شوند.</p> <p>(و) در مولکول DNA ا خطی ، تعداد پیوندهای فسفودی استر از تعداد نوکلئوتید های آن کمتر است .</p> <p>(ه) کروموزوم های همتا در همه می سلولها وجود دارند.</p>	۱/۵
۲	<p>جای خالی جملات زیر را را با کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>(الف) بیتیدهای غنی از گوگرد در گیاه یونجه ، فعالیتدارد.</p> <p>(ب) انتقال دهنده ای عصبی در پایانه نورون های حرکتیاست .</p> <p>(ج) در هنگام دیدن اشیاء نزدیک ، قطر عدسی چشممی شود .</p> <p>(د) ادر انسان سالم و طبیعی ، با کاهش میزان سدیم خون ، مقدار هورمونافراش می یابد .</p> <p>(و) تعداد نوکلئوتیدهای آدنین دار در مولکول DNA ای با <u>۴۰۰</u> نوکلئوتید و <u>۱۵۰</u> سیتوزین ،می شود .</p> <p>(ه) عامل محیطی مؤثر در تغییررنگ موهای روباه قطبیاست .</p>	۱/۵
۳	<p>در سوالات زیر گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>(الف) به هنگام بروز آلرژی ، پادتن از کدام سلول ترشح می شود ؟</p> <p>۱- لنفوسيت T ۲- لنفوسيت B ۳- پلاسموسیت</p> <p>(ب) کدامیک مرکز تقویت پیام های حسی است ؟</p> <p>۱- هیپوتالاموس ۲- تالاموس ۳- ساقه مغز</p> <p>(ج) در کدام جانور ماهیچه های گوش میانی ، به هنگام شنیدن صداهای بلند به استراحت در می آیند ؟</p> <p>۱- مار زنگی ۲- خرچنگ ۳- گربه ماهی</p> <p>(د) کاهش کدام هورمون می تواند سبب خاصیت اسیدی خون شود ؟</p> <p>۱- انسولین ۲- گلوکاگون ۳- اپی نفرین</p> <p>(و) جنسیت کدام یک با بقیه تفاوت دارد ؟</p> <p>۱- پروانه ZZ ۲- ملنخ XO ۳- انسان XY</p> <p>(ه) نحوه وراثت صفت مورد نظر در دودمانه ای رویرو کدام است ؟</p> <p>۱- اتوژومی مغلوب ۲- اتوژومی غالب ۳- وابسته به جنس غالب ۴- وابسته به جنس مغلوب</p>	۱/۵
۴	<p>در بیماری MS (مالتیپل اسکلروزیس) :</p> <p>(الف) دستگاه اینمنی چه بخشی از سلولهای عصبی را مورد تهاجم قرار می دهد ؟</p> <p>(ب) دو مورد از علائم این بیماری را بنویسید .</p> <p align="center">«ادامه ای سوالات در صفحه ای دوم»</p>	۱



با سمه تعالی

سال سوم آموزش متوسطه	رشته علوم تجربی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۹۲/۲/۲۸		
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲ http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۵	در رابطه با پرده‌ی منز به دو سؤال زیر پاسخ دهید: الف) خارجی ترین لایه‌ی پرده منز را نام ببرید. ب) کدام لایه در تغذیه‌ی بافت عصبی نقش دارد؟	۰/۵
۶	در مورد گیرنده‌های حسی، به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) نوع گیرنده‌ی سلول‌های مژکدار گوش درونی را نام ببرید. ب) پردازش اطلاعات بینایی در کدام بخش قشر مخ، انجام می‌گیرد؟ ج) گیرنده‌های بویایی بینی در کجا قرار دارند؟	۰/۷۵
۷	گیرنده هر یک از هورمون‌های زیر در چه بخشی از سلول هدف قرار دارند؟ الف) تیروکسین ب) کلسی تونین ج) استروژن	۰/۷۵
۸	آنژیم DNA پلی مراز چگونه از بروز جهش به هنگام همانندسازی جلوگیری می‌کند؟	۰/۵
۹	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) ترانسفورماسیون ب) آمیزش مونوهیبریدی ج) نمو	۱/۵
۱۰	در رابطه با کروموزوم‌ها به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) پروتئینی که سبب فشرده شدن DNA می‌شود، چه نام دارد؟ ب) در کدام نوع جهش کروموزومی، قطعه‌ی شکسته شده به کروموزوم همتا متصل می‌شود؟ ج) ادرکدام مرحله از چرخه ای سلولی، کروموزوم‌ها دو کروماتیدی می‌شوند؟ د) ناهنجاری موجود در تعداد کروموزوم‌ها چگونه تشخیص داده می‌شود؟	۱
۱۱	در سلول‌های گیاهی، سیتوکینز، چگونه انجام می‌شود؟	۰/۷۵
۱۲	به چه دلیل آسیب‌های وارد به مغز و نخاع جبران نمی‌شوند؟	۰/۵
۱۳	به سؤالات زیر در رابطه با تقسیم میوز پاسخ دهید. الف) شکل مقابله‌ی کدام مرحله از تقسیم میوز می‌باشد؟ ب) با توجه به شکل رسم شده، قبل از شروع تقسیم میوز، تعداد کروموزوم‌های سلول اولیه را بنویسید. ج) در کدام مرحله از تقسیم میوز، کروموزوم‌های خواهی از هم جدا می‌شوند؟	۰/۷۵
۱۴	علت هریک از موارد زیر را بنویسید. الف) افراد حاصل از بکریابی درواقع یک کلون هستند. ب) در صورت عدم تغذیه‌ی صحیح، فرد مبتلا به فنیل کتونوریا عقب مانده‌ی ذهنی می‌شود. ج) بریدن سر شاخه‌های گیاهان در پرشاخه ویرگ شدن آن‌ها مؤثر است.	۱/۵
۱۵	مردی هموفیل با زنی سالم که پدرش هموفیل بوده، ازدواج کرده است: الف) ژنتیک زن را مشخص کنید. ب) چه قدر احتمال دارد این خانواده پسر سالم داشته باشند؟ «ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»	۰/۵

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	روشنه علوم تجربی	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۹۲/۲/۲۸	تعداد صفحه : ۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان روزانه ، بزرگسال و داولیبان آزاد سراسر کشور (نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲ http://aee.medu.ir	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۶	بافت ذخیره‌ی دانه‌ی رسیده‌ی هریک از گیاهان زیر را از نظر تعداد مجموعه‌ی کروموزومی مقایسه کنید. الف) کاج ب) لوبيا ج) ذرت	۰/۷۵
۱۷	به دو سؤال زیر در رابطه با گیاهان پاسخ دهيد: الف) به چه گیاهانی نهانزادان آوندی می گویند؟ ب) آنتروزوئید‌ها از تقسیم کدام سلول دانه‌ی گرده‌ی کاج به وجود می‌آیند؟	۰/۷۵
۱۸	کامبیوم آوند ساز و مریستم رأسی نزدیک نوک ریشه، هریک مسئول کدام نوع <u>رشد</u> ، می باشند؟	۰/۵
۱۹	شكل رو برو مربوط به تولید مثل در نهاندانگان است، وارد ۱ و ۲ را نامگذاري کنيد.	۰/۵
۲۰	با توجه به روش‌های مختلف تولید مثل جنسی در جانوران، پاسخ دهيد: الف) کدام روش نگهداری جنین، در آپاسوم وجود دارد؟ ب) اندازه‌ی تخمک در جانوران مختلف به چه عاملی بستگی دارد؟	۰/۵
۲۱	در مورد دستگاه تولید مثل انسان، به سؤالات زیر پاسخ دهيد. الف) مجرای اپیدیدیم علاوه بر نقش آن در بلوغ اسپرم چه اهمیتی دارد؟ ب) هورمون پروژسترون در مرحله‌ی لوتال، از چه بخشی از تخدمان ترشح می‌شود؟ ج) چه نوع مکانیسم خود تنظیمی سبب کاهش ترشح LH و FSH در طی مرحله لوتال می‌شود؟	۰/۷۵
۲۲	به دو سؤال زیر در رابطه با جنین انسان پاسخ دهيد. الف) جفت از کدام پرده جنینی منشاء می‌گيرد؟ ب) نقش جفت را در نمو جنین بنویسید.	۰/۷۵
۲۳	شكل مقابل مربوط به تشریح مغز است. وارد ۱ تا ۴ را نامگذاري کنيد.	۱
	« موفق باشید »	۲۰ جمع نمره

باشه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲) مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	رشته علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۲/۲/۲۸
دانشآموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد (در نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) د) نادرست (۰/۲۵)	۱/۵ ج) نادرست (۰/۲۵) ه) نادرست (۰/۲۵)
۲	الف) ضد قارچی (۰/۲۵) د) الدوستون (۰/۲۵) ب) استیل کولین (۰/۲۵) و) عدد ۵۰ (۰/۲۵) ج) بیشتر (۰/۲۵) ه) دمای محیط (۰/۲۵)	۱/۵
۳	الف) گزینه ۳ پلاسموسیت (۰/۲۵) ج) گزینه ۴ خفاش (۰/۲۵) د) گزینه ۱ انسولین (۰/۲۵) و) گزینه ۴ کبوتر (۰/۲۵) ب) گزینه ۲ تalamos (۰/۲۵) ه) گزینه ۱ اتوزومی مغلوب (۰/۲۵)	۱/۵
۴	الف) پوشش اطراف سلولهای عصبی (۰/۲۵) مغز و نخاع (۰/۲۵) (در صورت اشاره به پوشش اطراف سلولهای عصبی ۵. نمره کامل تعلق گیرد). ب) ضعف، خستگی زودرس، اختلال در تکلم، اختلال در بینایی، عدم هماهنگی حرکات بدن، (فقط دو مورد) (۰/۵)	۱
۵	الف) سخت شامه (۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) مکانیکی (۰/۲۵) ب) لوب پس سری (۰/۲۵) ج) سقف حفره‌ی بینی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	الف) داخل هسته (۰/۲۵) ب) روی غشای سلول (۰/۲۵) ج) داخل سیتوپلاسم (یاد رهسته) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	با برداشتن نوکلئوتید اشتباہ (غیر مکمل با رشته الگو) (۰/۲۵) و گذاشتن نوکلئوتید صحیح در رشته جدید (۰/۲۵) (ذکر ویرایش ۰/۲۵ + نمره تعلق می گیرد.)	۰/۵
۹	الف) تغییر در خصوصیات ظاهری باکتری (۰/۲۵) با دریافت مواد ژنتیک از محیط خارج (۰/۲۵) ب) آمیزشی که در آن یک صفت را (۰/۲۵) که دو حالت دارد مورد پژوهش قرار می دهد (۰/۲۵) ج) عبور از یک مرحله‌ی زندگی به مرحله‌ی دیگر (۰/۲۵) که همراه با تشکیل بخش‌های جدید است (۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) هیستون (۰/۲۵) ب) مضاعف شدن (۰/۲۵) ج) مرحله S (۰/۲۵) د) با تجزیه و تحلیل کاریوتیپ (۰/۲۵)	۱
۱۱	وزیکول‌های گلزی (۰/۲۵) در میانه سلول (۰/۲۵) به یکدیگر می پیوندند و صفحه‌ای را پدید می اورند که توسط غشا احاطه می شود. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۲	از آن جا که این سلول‌ها وارد می‌شوند (۰/۲۵) هیچ سلولی جانشین سلول‌های آسیب دیده نخواهد شد. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	الف) متافاز ۲ (۰/۲۵) ب) ۸ (۰/۲۵) ج) آنافاز ۱ (۰/۲۵) (در صورت اشاره به آنافاز ۲ نیز نمره تعلق گیرد)	۰/۷۵
۱۴	الف) چون هیچ فرد نری در این نوع تولید مثل شرکت ندارد (۰/۲۵) (تا ماده ژنتیک خود را به اشتراک گذارد) فرزندان حاصل کاملاً شبیه مادرند (۰/۲۵) (و در واقع یک کلون هستند) ب) به دلیل تجمع محصولات (۰/۲۵) حاصل از متابولیسم غیر عادی فنیل آلانین (۰/۲۵) ج) بریدن راس ساقه باعث حذف منبع تولید اکسین (۰/۲۵) و در نتیجه باعث رشد جوانه‌های جانبی می شود. (۰/۲۵)	۱/۵
	«ادامه‌ی پاسخ‌ها در صفحه‌ی دوم»	

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲)	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۲/۲/۲۸
دانشآموزان روزانه و بزرگسال و داوطلبان آزاد (در نوبت خرداد ماه) سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) هتروزیگوت $\text{X}_H \times (\frac{1}{4})$ (ب) استفاده صحیح از هر حرف لاتین مجاز است	۰/۵
۱۶	الف) هاپلولئید(یک مجموعه) (۰/۲۵) ج) تریپلولئید(سه مجموعه) (۰/۲۵) ب) دیپلولئید(دو مجموعه) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	الف) گیاهان آوندی (۰/۲۵) بدون دانه ب) سلول زایشی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۸	کامبیوم آوند ساز: رشد پسین (۰/۲۵) مویستم رأسی نزدیک نوک ریشه: رشد نخستین (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	۱) اوله گرده (۰/۲۵) ۲) تخم زای (۰/۲۵) (در صورت اشاره به کیسه‌ی رویانی یا تخمک نیز نمره تعلق گیرد)	۰/۵
۲۰	الف) زنده زایی (۰/۲۵) ب) میزان ذخیره غذایی تخمک (۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	الف) ذخیره اسپرم (۰/۲۵) ب) جسم زرد (۰/۲۵) ج) خود تنظیمی منفی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۲	الف) پرده کوریون (۰/۲۵) ب) انتقال مواد غذایی (۰/۲۵) از مادر به جنین (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۳	۱- اجسام مخطط (۰/۲۵) ۲- اپی فیز یا پینه آل (۰/۲۵) ۳- مخچه (درخت زندگی) (۰/۲۵) ۴- بصل النخاع (۰/۲۵) (در صورت اشاره به بطن ۴ مغز نیز نمره تعلق گیرد)	۱
	جمع نمره «خسته نباشید»	۲۰